

PERSPECTIVES PHILOSOPHIQUES

REVUE IVOIRIENNE DE PHILOSOPHIE ET DE SCIENCES HUMAINES



Volume XIII - Numéro 24 Décembre 2022 ISSN : 2313-7908

N° DÉPÔT LÉGAL 13196 du 16 Septembre 2016

PERSPECTIVES PHILOSOPHIQUES

Revue Ivoirienne de Philosophie et de Sciences Humaines

Directeur de Publication : Prof. Grégoire TRAORÉ

Boîte postale : 01 BP V18 ABIDJAN 01

Tél : (+225) 01 03 01 08 85

(+225) 01 03 47 11 75

(+225) 01 01 83 41 83

E-mail : administration@perspectivesphilosophiques.net

Site internet : <https://www.perspectivesphilosophiques.net>

ISSN : 2313-7908

N° DÉPÔT LÉGAL 13196 du 16 Septembre 2016

ADMINISTRATION DE LA REVUE PERSPECTIVES PHILOSOPHIQUES

Directeur de publication : **Prof. Grégoire TRAORÉ**, Professeur des Universités
Rédacteur en chef : **Prof. N'dri Marcel KOUASSI**, Professeur des Universités
Rédacteur en chef Adjoint : **Dr Éric Inespéré KOFFI**, Maître de Conférences

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Prof. Aka Landry KOMÉANAN, Professeur des Universités, Philosophie politique, Université Alassane OUATTARA
Prof. Antoine KOUAKOU, Professeur des Universités, Métaphysique et Éthique, Université Alassane OUATTARA
Prof. Ayénon Ignace YAPI, Professeur des Universités, Histoire et Philosophie des sciences, Université Alassane OUATTARA.
Prof. Azoumana OUATTARA, Professeur des Universités, Philosophie politique, Université Alassane OUATTARA
Prof. Catherine COLLOBERT, Professeur des Universités, Philosophie Antique, Université d'Ottawa
Prof. Daniel TANGUAY, Professeur des Universités, Philosophie Politique et Sociale, Université d'Ottawa
Prof. David Musa SORO, Professeur des Universités, Philosophie ancienne, Université Alassane OUATTARA
Prof. Doh Ludovic FIÉ, Professeur des Universités, Théorie critique et Philosophie de l'art, Université Alassane OUATTARA
Prof. Henri BAH, Professeur des Universités, Métaphysique et Droits de l'Homme, Université Alassane OUATTARA
Prof. Issiaka-P. Latoundji LALEYE, Professeur des Universités, Épistémologie et Anthropologie, Université Gaston Berger, Sénégal
Prof. Jean Gobert TANO, Professeur des Universités, Métaphysique et Théologie, Université Alassane OUATTARA
Prof. Kouassi Edmond YAO, Professeur des Universités, Philosophie politique et sociale, Université Alassane OUATTARA
Prof. Lazare Marcellin POAMÉ, Professeur des Universités, Bioéthique et Éthique des Technologies, Université Alassane OUATTARA
Prof. Mahamadé SAVADOGO, Professeur des Universités, Philosophie morale et politique, Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine, Université de Ouagadougou
Prof. N'Dri Marcel KOUASSI, Professeur des Universités, Éthique des Technologies, Université Alassane OUATTARA
Prof. Samba DIAKITÉ, Professeur des Universités, Études africaines, Université Alassane OUATTARA
Prof. Donissongui SORO, Professeur des Universités, Philosophie antique, Philosophie de l'éducation Université Alassane OUATTARA

COMITÉ DE LECTURE

Prof. Ayénon Ignace YAPI, Professeur des Universités, Histoire et Philosophie des sciences, Université Alassane OUATTARA
Prof. Azoumana OUATTARA, Professeur des Universités, Philosophie politique, Université Alassane OUATTARA
Prof. Catherine COLLOBERT, Professeur des Universités, Philosophie Antique, Université d'Ottawa
Prof. Daniel TANGUAY, Professeur des Universités, Philosophie Politique et Sociale, Université d'Ottawa
Prof. Doh Ludovic FIÉ, Professeur des Universités, Théorie critique et Philosophie de l'art, Université Alassane OUATTARA
Prof. Henri BAH, Professeur des Universités, Métaphysique et Droits de l'Homme, Université Alassane OUATTARA
Prof. Issiaka-P. Latoundji LALEYE, Professeur des Universités, Épistémologie et Anthropologie, Université Gaston Berger, Sénégal
Prof. Kouassi Edmond YAO, Professeur des Universités, Philosophie politique et sociale, Université Alassane OUATTARA
Prof. Lazare Marcellin POAMÉ, Professeur des Universités, Bioéthique et Éthique des Technologies, Université Alassane OUATTARA
Prof. Mahamadé SAVADOGO, Professeur des Universités, Philosophie morale et politique, Histoire de la Philosophie moderne et contemporaine, Université de Ouagadougou
Prof. Samba DIAKITÉ, Professeur des Universités, Études africaines, Université Alassane OUATTARA
Prof. Nicolas Kolotioloma YEO, Professeur des Universités, Philosophie antique, Université Alassane OUATTARA

COMITÉ DE RÉDACTION

Secrétaire de rédaction : **Dr Kouassi Honoré ELLA**, Maître de Conférences
Trésorier : **Dr Kouadio Victorien EKPO**, Maître de Conférences
Responsable de la diffusion : **Dr Faloukou DOSSO**, Maître de Conférences
Dr Kouassi Marcellin AGBRA, Maître de Conférences
Dr Alexis Koffi KOFFI, Maître de Conférences
Dr Chantal PALÉ-KOUTOUAN, Maître-assistant
Dr Amed Karamoko SANOGO, Maître de Conférences

SOMMAIRE

1. Republicanisme kantien et solidarité universelle, Éric Inespéré KOFFI	1
2. Les antivax Covid-19 : de l'autopsie d'une société en crise à l'urgence d'une pédagogie bioéthique, Tiéba KARAMOKO	19
3. Concrétisation des moyens techniques de production : vers une crise de l'emploi, Kassi Magloire GNAMIEN	37
4. Immigration Sud-Nord : vers un exotisme an-éthique, Konan David KOFFI	57
5. Les semences agricoles génétiquement modifiées et le monde paysan en Afrique : la crise de la coexistence (Cas du Burkina-Faso), Ange ABLO	77
6. Représentations sociales et facteurs de démocratisation de l'enseignement de la musique en Côte d'Ivoire, Ouologo Jonathan OUATTARA	95
7. L'héroïsme féminin dans <i>Une si longue lettre</i> de Mariama BÂ et <i>la révolte d'Affiba</i> de Regina YAOU, Zahui Gondey AHIDJE TOTI	117

LIGNE ÉDITORIALE

L'univers de la recherche ne trouve sa sève nourricière que par l'existence de revues universitaires et scientifiques animées ou alimentées, en général, par les Enseignants-Chercheurs. Le Département de Philosophie de l'Université de Bouaké, conscient de l'exigence de productions scientifiques par lesquelles tout universitaire correspond et répond à l'appel de la pensée, vient corroborer cette évidence avec l'avènement de *Perspectives Philosophiques*. En ce sens, *Perspectives Philosophiques* n'est ni une revue de plus ni une revue en plus dans l'univers des revues universitaires.

Dans le vaste champ des revues en effet, il n'est pas besoin de faire remarquer que chacune d'elles, à partir de son orientation, « cultive » des aspects précis du divers phénoménal conçu comme ensemble de problèmes dont ladite revue a pour tâche essentielle de débattre. Ce faire particulier proposé en constitue la spécificité. Aussi, *Perspectives Philosophiques*, en son lieu de surgissement comme « autre », envisagée dans le monde en sa totalité, ne se justifie-t-elle pas par le souci d'axer la recherche sur la philosophie pour l'élargir aux sciences humaines ?

Comme le suggère son logo, *perspectives philosophiques* met en relief la posture du penseur ayant les mains croisées, et devant faire face à une préoccupation d'ordre géographique, historique, linguistique, littéraire, philosophique, psychologique, sociologique, etc.

Ces préoccupations si nombreuses, symbolisées par une kyrielle de ramifications s'enchevêtrant les unes les autres, montrent ostensiblement l'effectivité d'une interdisciplinarité, d'un décloisonnement des espaces du savoir, gage d'un progrès certain. Ce décloisonnement qui s'inscrit dans une dynamique infinitiste, est marqué par l'ouverture vers un horizon dégagé, clairsemé, vers une perspective comprise non seulement comme capacité du penseur à aborder, sous plusieurs angles, la complexité des questions, des

préoccupations à analyser objectivement, mais aussi comme probables horizons dans la quête effrénée de la vérité qui se dit faussement au singulier parce que réellement plurielle.

Perspectives Philosophiques est une revue du Département de philosophie de l'Université de Bouaké. Revue numérique en français et en anglais, *Perspectives Philosophiques* est conçue comme un outil de diffusion de la production scientifique en philosophie et en sciences humaines. Cette revue universitaire à comité scientifique international, proposant études et débats philosophiques, se veut par ailleurs, lieu de recherche pour une approche transdisciplinaire, de croisements d'idées afin de favoriser le franchissement des frontières. Autrement dit, elle veut œuvrer à l'ouverture des espaces gnoséologiques et cognitifs en posant des passerelles entre différentes régionalités du savoir. C'est ainsi qu'elle met en dialogue les sciences humaines et la réflexion philosophique et entend garantir un pluralisme de points de vues. La revue publie différents articles, essais, comptes rendus de lecture, textes de référence originaux et inédits.

Le comité de rédaction

RÉPUBLICANISME KANTIEN ET SOLIDARITÉ UNIVERSELLE

Éric Inespéré KOFFI

Université Alassane OUATTARA (Côte d'Ivoire)

k_inespere@yahoo.fr

Résumé :

Bien que naturelle, la solidarité est de plus en plus menacée par le fanatisme religieux, le néolibéralisme économique et le positivisme juridique. Comment, alors, restituer à la solidarité son universalité pratique et sa légitimité sociale ? La présente réflexion se propose de donner toute sa portée humaniste à la solidarité. À cette fin, elle articule les sens kantien de la dignité humaine, de l'impératif catégorique et de la citoyenneté républicaine pour proposer la solidarité universelle aux peuples et États africains.

Mots-clés : Citoyenneté républicaine, Dignité humaine, Égalité citoyenne, Republicanisme kantien, Justice sociale, Liberté, Solidarités socioprofessionnelles et traditionnelles, Solidarité universelle.

Abstract :

Although natural, solidarity is increasingly threatened by religious fanaticism, economic neoliberalism and legal positivism. How, then, to restore to solidarity its practical universality and its social legitimacy? The present reflection proposes to give all its humanist scope to solidarity. To this end, she articulates Kantian senses of human dignity, categorical imperative and republican citizenship to propose universal solidarity to African peoples and states.

Keywords : Republican citizenship, Citizen Equality, Human dignity, Liberty, Kantian Republican, Social justice, Socioprofessional and traditional solidarities, Universal solidarity.

**LES ANTIVAX COVID-19 : DE L'AUTOPSIE D'UNE SOCIÉTÉ
EN CRISE À L'URGENCE D'UNE PÉDAGOGIE BIOÉTHIQUE**

Tiéba KARAMOKO

Université Peleoro GON COULIBALY (Côte d'Ivoire)

tiebak@hotmail.fr / tiebak@upgc.edu.ci

Résumé :

La découverte de vaccins contre la Covid-19 constitue une étape décisive dans la lutte contre cette pandémie. Toutefois, au-delà de la problématique de la disponibilité des vaccins pour tous, se pose la question de leur perception/appropriation par les populations. Les méfiances suscitées par les théories du complot se sont, aujourd'hui, transformées en de réelles hostilités à la politique vaccinale initiée par l'OMS et les États. L'ensemble de ces oppositions, connu sous l'appellation « antivax », se nourrit aussi bien des rumeurs que des ambiguïtés/confusions entretenues par des scientifiques et des politiques. En s'opposant à ce qui apparaît comme la solution la plus fiable dans le combat contre la Covid-19, les antivax accentuent la crise sanitaire mondiale et compromettent le droit à la santé des autres. Peut-on réussir à éradiquer la Covid-19 sans une pédagogie appropriée qui fasse adhérer massivement les populations à la campagne mondiale de vaccination contre cette pandémie ? Cette contribution permet de comprendre l'impact socio-sanitaire du mouvement antivax et propose une pédagogie qui s'appuie sur les valeurs et principes bioéthiques.

Mots-clés : Antivax, Bioéthique, Covid-19, Pédagogie, Politique vaccinale.

Abstract :

The discovery of vaccines against Covid-19 is a decisive step in the fight against this pandemic. However, beyond the problem of the availability of vaccines for all, there is the question of their perception/appropriation by the populations. The distrust aroused by conspiracy theories has today turned into real opposition to any vaccination policy initiated by the WHO and the States. All of these oppositions, known as "antivax", feed on both rumors and ambiguities/confusions maintained by scientists and politicians. By opposing what appears to be the most reliable solution in the fight against Covid-19,

antivax are accentuating the global health crisis and compromising the right to health of others. Can we succeed in eradicating Covid-19 without an appropriate pedagogy that makes people massively adhere to the global vaccination campaign against this pandemic? This contribution makes it possible to understand the socio-sanitary impact of the antivax movement and proposes a pedagogy based on bioethical values and principles.

Keywords : Antivax, Bioethics, Covid-19, Pedagogy, Vaccination policy.

**CONCRÉTISATION DES MOYENS TECHNIQUES DE PRODUCTION :
VERS UNE CRISE DE L'EMPLOI**

Kassi Magloire GNAMIEN

Université Félix HOUPHOUËT-BOIGNY Abidjan-Cocody (Côte d'Ivoire)

gnamienmagloire@yahoo.com

Résumé :

Par-delà les conceptions d'inspiration technophobe, auteurs de discours communément répandus et selon lesquels les révolutions-innovations technoscientifiques sont préjudiciables à l'emploi, cet article s'inscrit en faux contre de tels discours et révèle une véritable préoccupation : la question de la perception de l'emploi liée aux nouvelles exigences culturelles et universelles, induites par le progrès inéluctable des technosciences. Mieux, cette réflexion se veut une approche holistique, emprunte de culture technique, permettant d'appréhender le dynamisme des technosciences et de l'emploi comme un refus de la culture traditionnelle close.

Mots-clés : Chômage, Concrétisation, Emploi, Holisme, Moyen de production, Objets techniques, Transductivité.

Abstract :

Beyond the conceptions of technophobic inspiration, authors of commonly widespread discourses according to which techno-scientific revolutions-innovations are detrimental to employment, this article takes issue with such discourses and reveals a real concern: the question of the perception of employment linked to new cultural and universal requirements, induced by the inevitable progress of techno sciences. Better, this reflection is intended to be a holistic approach, borrowed from technical culture, making it possible to apprehend the dynamism of techno sciences and employment as a refusal of closed traditional culture.

Keywords : unemployment, concretization, employment, holism, means of production, technical objects, transductivity.

IMMIGRATION SUD-NORD : VERS UN EXOTISME AN-ÉTHIQUE

Konan David KOFFI

Université Peleoro GON COULIBALY (Côte d'Ivoire)

Kkdavid2017@gmail.com

Résumé :

L'Immigration irrégulière Sud-Nord, bouleverse les paradigmes éthiques aux frontières de l'Occident. Or, la sédentarisation est une illusion notoire, même si l'exotisme se heurte à une négation de l'identité de l'homme. Au-delà des passions qui alimentent ce discours, le monde n'a aucun intérêt à remettre en cause la coexistence humaine. C'est pourquoi, en raison du pluralisme axiologique et de la mondialisation, les intérêts égoïstes et particuliers ne doivent pas se muer en mode de vie pour mettre en crise la mobilité humaine qui est une conditionnalité même de l'homme dans son existence. Pour ce faire, notre intellection en direction de cette problématique vise à ré- investir les Droits de l'Homme dans les rapports interhumains, afin de donner sens et valeur à l'éthique de l'existence, autant dire, faire co-évoluer Droits de l'Homme et éthique pour le bien de l'humanité.

Mots-clés : Co-évolution, Droits de l'homme, Exotisme, Immigration irrégulière, Mobilité humaine, Mondialisation, Paradigme éthique, Sédentarisation.

Abstract :

Irregular South-North Immigration disrupts ethical paradigms at the borders of the West. However, sedentarization is a notorious illusion, even if exoticism comes up against a negation of human identity. Beyond the passions that fuel this discourse, the world has no interest in questioning human coexistence. This is why, because of axiological pluralism and globalization, selfish and particular interests must not turn into a way of life to put in crisis human mobility which is a very conditionality of man in his existence. To do this, our intellection in the direction of this problem aims to reinvest Human Rights in interhuman relations, in order to give meaning and value to the ethics of existence, in other words, to make Human Rights co-evolve of Man and ethics for the good of humanity.

Keywords : Co-evolution, Human rights, Exoticism, Irregular immigration, Human mobility, Globalization, Ethical paradigm, Sedentarization.

**LES SEMENCES AGRICOLES GÉNÉTIQUEMENT MODIFIÉES
ET LE MONDE PAYSAN EN AFRIQUE :
LA CRISE DE LA COEXISTENCE (CAS DU BURKINA-FASO)**

Ange ABLO

Université Peleoro GON COULIBALY (Côte d'Ivoire)
abloange321@gmail.com

Résumé :

Les Semences transgéniques sont devenues une réalité culturelle dans de nombreux pays en Afrique, tel que le Burkina. Cette nouvelle technologie agricole, présentée comme un espoir pour l'avenir de l'agriculture, s'est vue de plus en plus contestée par certains paysans africains du fait de sa mauvaise production. D'où la question de la crise de la coexistence (...). Cet article tentera d'illustrer tous les facteurs qui ont provoqué cette crise et proposera des recommandations qui permettront une coexistence culturelle.

Mots-clés : Afrique, Agriculture, Coexistence, Crise, Paysan, Semences Transgénique.

Abstract :

Transgenic seeds have become a cultural reality in many countries in Africa, such as Burkina. This new agricultural technology, presented as a hope for the future of agriculture, has been increasingly contested by some African farmers because of its poor production. Hence the question of the crisis of coexistence (...). This article will attempt to illustrate all the factors that have caused this crisis and will offer recommendations that will allow cultural coexistence.

Keywords : Africa, Agriculture, Coexistence, Crisis, Peasant, Transgenic Seeds.

**REPRÉSENTATIONS SOCIALES ET FACTEURS
DE DÉMOCRATISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE
EN CÔTE D'IVOIRE**

Ouologo Jonathan OUATTARA

Université Félix HOUPHOUËT-BOIGNY Abidjan-Cocody (Côte d'Ivoire)
jodossong@yahoo.fr

Résumé :

L'enseignement de la musique en Côte d'Ivoire existe depuis l'époque coloniale. Parent pauvre du système éducatif ivoirien et évoluant au gré de la gestion des différents acteurs gouvernementaux qui se sont succédés, l'on s'est très souvent demandé l'utilité d'un tel enseignement. Certaines études menées, au moins dix ans en arrière, soulignent aussi des représentations sociales peu favorables à l'enseignement de la musique. Aujourd'hui, en 2022, il convient de se poser des questions sur l'évolution de cet enseignement. Il serait intéressant de savoir s'il est possible actuellement de soutenir une idée de démocratisation de l'enseignement de la musique en Côte d'Ivoire. Cette recherche fait un bilan de la démocratisation de l'enseignement de la musique et des facteurs qui s'y opposent. Elle éclaire en outre ce domaine d'étude pour un changement de perception.

Mots-clés : Démocratisation, Enseignement, Musique, Représentations sociales.

Abstract :

Music education in Côte d'Ivoire has existed since colonial times. Poor relative of the Ivorian education system and evolving according to the management of the various governmental actors who succeeded one another, one very often wondered the usefulness of such education. Some studies conducted at least ten years ago also highlight social representations that are not very favorable to the teaching of music. Today, in 2022, questions should be asked about the evolution of this teaching. It would therefore be interesting to know if it is currently possible to support an idea of democratizing the teaching of music in Ivory Coast. This research takes stock of the democratization of music education and the factors that oppose it. It further sheds light on this area of study for a shift in perception.

Keywords : Democratization, education, music, social representations.

L'HÉROÏSME FÉMININ DANS *UNE SI LONGUE LETTRE DE MARIAMA BÂ* ET *LA RÉVOLTE D'AFFIBA* DE REGINA YAOU

Zahui Gondey AHIDJE TOTI

Université Alassane OUATTARA (Côte d'Ivoire)

ahidjezahuitoti@yahoo.fr

Résumé :

Cette étude se fixe comme objectif de traiter la représentation des femmes dans deux œuvres à travers lesquelles les femmes s'illustrent par leur bravoure, défiant parfois l'autorité masculine. Les romans choisis sont tous axés sur une interprétation et une représentation du vécu quotidien de la femme africaine. L'état de la femme vient à témoigner de la réalité sociale avec toute la violence continue et manifeste. Elle a analysé les rapports sociaux qu'établissent les personnages ou les groupements sociaux entre eux.

Mots clés : Argent, Bâ Mariama, héroïsme féminin, instruction, La Révolte d'Affiba, Mariage, Une si longue lettre, Yaou Régina.

Abstract:

This study aims to treat the representation of women in two works through which women are illustrated by their bravery, sometimes defying male authority. The selected novels are all centered on an interpretation and a representation of the daily life of African women. The state of woman comes to bear witness to social reality with all the continual and manifest violence. She analyzed the social relationships established by the characters or the social groupings between them.

Keywords : Money, Bâ Mariama, female heroism, education, La Revolte d'Affiba, Marriage, Une si longue letter, Yaou Régina.